

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация ««Воспитание классного коллектива»»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Воспитание современной личности»**

**Автор воспитательной практики:  
классный руководитель  
МБОУ «АСОШ № 1  
им. В.Ф.Ежкова с УИОП» город Арск  
Абдуллина Гульназ Хабировна**

**г. Арск**

**2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Воспитание современной личности»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Абдуллина Гульназ Хабировна, учитель английского языка, классный руководитель МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Каждое время выдвигает свои требования к человеку. Сейчас миру нужны инициативные, творческие, интеллектуально развитые люди, умеющие выражать и отстаивать свою точку зрения, умеющие работать в команде.</p> <p>Важно помнить, что каждый ребенок – это маленькая звезда и надо только уметь разглядеть в нем свет: индивидуальность, уникальность и талант.</p> <p>Все это возможно реализовать через педагогику сотрудничества.</p> <p><u>Педагогика сотрудничества</u>, является одной из наиболее всеобъемлющих педагогических обобщений 80-х годов, в настоящее время стала приобретать еще большую актуальность.</p> <p>В основу педагогики сотрудничества положены глубокое понимание и гуманный подход к личности ребенка и коллективистское воспитание.</p> <p>Педагогика сотрудничества предполагает тесное сотрудничество школы и родителей. Сотрудничество с родителями в моем классе я осуществляю по многим направлениям: в организаторской деятельности,</p>

проведении родительских собраний, индивидуальных встреч, в привлечении к организации внеклассных, а также участия в управлении, в коллективных творческих делах класса и школы.

Творчество - необыкновенный источник энергии, знаний, развития и радости, которое позволяет раскрывать и совершенствовать личность ребенка в самом полном объеме. Любовь к творчеству, способность мыслить нестандартно, в любом виде деятельности демонстрировать свежесть взгляда и индивидуальный подход к решению проблемы – тот набор качеств, который наиболее ценен в современном обществе. Реализовать все это современному классному руководителю помогает методика воспитание через творчество.

Воспитание через творчество я применяю на различных занятиях: графическом рисовании, к которому я привлекаю свою выпускницу - студентку КФУ; занятиях кружка хореографии, которым руковожу все эти годы.

Именно творчество повышает мотивацию детей к познанию и самовоспитанию.

Также классному руководителю важно уметь дать правильное направление для развития способностей детей, чтобы каждый из них смог найти свое место в коллективе, воспитать в детях чувство равноправия, команды и дружеского плеча. Для этого необходимо создать ситуацию успеха, чтобы каждый ребенок знал и понимал, как и где он может быть лучшим, помочь каждому найти то, что ему интересно и необходимо. Нужно, чтобы каждого смог найти ту сферу, которая ему интересна.

<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Педагогика сотрудничества;          Воспитание через творчество;          Развитие индивидуальности, креативности;          Воспитание всесторонне развитой личности;          Воспитание современного Человека.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Образование и воспитание всегда находятся в тесной связи друг с другом.</p> <p>Современная школа должна способствовать умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей.</p> <p>В наше время стране нужны не только интеллектуально развитые люди, имеющие хорошие базовые знания и широкий кругозор, но и люди с яркой индивидуальностью, творческие, креативно мыслящие, умеющие работать в команде.</p> <p>Данная воспитательная практика отвечает всем основным положениям ключевых модулей программы воспитания школы.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: Развитие личности ученика, его неповторимой индивидуальности, свободы самовыражения его личности в атмосфере сотрудничества и творчества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для проявления и развития творческой индивидуальности каждого ученика.</li> <li>2. Развитие самостоятельности, ответственности в делах отдельного ученика и класса в целом.</li> <li>3. Создание и поддержание в классе атмосферы взаимопомощи, уважения и сотрудничества.</li> </ol>

Целевая аудитория воспитательной практики	учащиеся среднего звена общеобразовательной школы
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p><u>Технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика сотрудничества.</li> <li>- Технология организации «ситуации успеха».</li> <li>- Гуманно – личностная технология.</li> <li>-Технология коллективного творческого воспитания.</li> <li>-Арт-технология.</li> </ul> <p><u>Методы воспитательной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, пример;</li> <li>- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, упражнение, воспитывающие ситуации;</li> <li>- методы стимулирования поведения и деятельности.</li> </ul>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p><u>Информационные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/">https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/</a> - Институт изучения детства, семьи и воспитания;</li> <li>2. <a href="https://mon.tatarstan.ru/">https://mon.tatarstan.ru/</a> - Министерства образования и науки Республики Татарстан;</li> <li>2. <a href="https://mincult.tatarstan.ru/">https://mincult.tatarstan.ru/</a> - Министерство культуры Республики Татарстан;</li> <li>3. <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> - Всероссийский Интернет-педсовет;</li> <li>4. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование</li> </ol>

	<p>информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</p> <p><u>Социальные сети:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://vk.com/kamalteatr">https://vk.com/kamalteatr</a> - Татарский театр имени Камала (ТГАТ им.Г.Камала)</li> <li>2. <a href="https://vk.com/ekiyat">https://vk.com/ekiyat</a> - Театр кукол Экият Казань</li> <li>3. <a href="https://arsk.tatarstan.ru/arsk/administer/execute_commitee/obrazovanie.htm">https://arsk.tatarstan.ru/arsk/administer/execute_commitee/obrazovanie.htm</a> МУ "Управление образования" исполнительного комитета Арского муниципального района</li> <li>4. <a href="https://vk.com/id716228101">https://vk.com/id716228101</a> -Арский Районный Дом Культуры</li> </ol>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 2023-2024 учебный год.</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание эстетических чувств, представлений и взглядов на мир, воображения и креативности.</li> <li>-Воспитание чувства коллективизма.</li> <li>-Воспитание ответственности, самоконтроля и взаимоконтроля.</li> </ul>
<p>Описание воспитательной практики</p> <p>Данную практику я применяю в течение последних 3 лет. Много я смогла реализовать в рамках занятий кружка хореографии.</p> <p>Сейчас я являюсь классным руководителем 7 «В» класс с углубленным изучением английского языка. На данный момент в классе 30 учеников (8 мальчиков и 21 девочка). Все ребята очень активные, творческие, с ярко выраженной индивидуальностью.</p> <p>На сегодняшний день наш класс являются активным участником множества школьных, районных, республиканских мероприятий. Кто-то успешно выступает на олимпиадах, кто-то выступает с хореографическими и вокальными номерами, а</p>	

кто-то участвует в различных спортивных соревнованиях. Каждый смог найти ту сферу, которая ему интересна.

С 5 класса мы принимаем активное участие во многих школьных и районных мероприятиях, таких как «День знаний», «День учителя», 8 марта, 23 февраля, школьный вокальный фестиваль «Открытие», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников», являемся традиционными участниками театрально-танцевальных постановок 9 мая на Параде Победы нашего города.

- В 2022 году ребята нашего класса приняли участие в проекте «Ежковский вальс», посвященном 100-летию со дня рождения героя Советского Союза В.Ф.Ежкова, чье имя с гордостью носит наша школа.

В своей работе я тесно сотрудничаю с Арской центральной библиотекой. Мы часто становимся участниками различных тематических мероприятий: бесед, творческих встреч, акций и дискуссий.

Несколько ребят нашего класса занимаются волонтерской деятельностью: проводят занятия, игры и встречи с детьми и подростками в реабилитационном центре и центральной библиотеке нашего города.

В 2021 и 2022 году мы дважды стали победителями Республиканского командного конкурса для школьников «Одна команда» и «Интеллект».

- В 2022 году мы заняли первое место в школьном фестивале дружбы народов Поволжья «Якташ», где представили традиции, песни и танцы кряшен.

- В 2023 году стали лауреатами первой степени районного молодежного танцевально – творческого проекта «Арский бал» с хореографической постановкой на песню Полины Гагариной «Кукушка».

В 2022 году заняли первое место на общешкольном конкурсе - битве хоров патриотической песни «И песня ковала Победу». Ежегодно становимся победителями школьного конкурса «Смотр строя и песни».

В 2023 году ансамбль девочек нашего класса занял второе место на районном конкурсе – фестивале английской песни среди обучающихся образовательных организаций Арского муниципального района.

-В 2024 году приняли участие в республиканском семинаре педагогов-

организаторов, представили на сцене театральный мюзикл на музыку Ф.Яруллина «Шурале» по мотивам произведения Г.Тукая.

Реализуя программу воспитания школы, могу сказать, что в центре моей деятельности как классного руководителя – это развитие личности и индивидуальности каждого ребенка, воспитание в них самых основных человеческих качеств: доброты, честности, трудолюбия, умения дружить, быть открытыми и доброжелательными, уважать традиции, историю своего народа и государства.

**Краткий анализ воспитательной практики****«Воспитание современной личности»**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Развитие индивидуальности каждого ребенка.</p> <p>2. Воспитание творческой, инициативной личности.</p> <p>3. Воспитание чувства коллективизма и умений работать в команде.</p> <p>4. Выявление и работа с одаренными детьми.</p> <p>5. Наличие классного актива, группы лидеров.</p> <p>6. Высокая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса, района.</p> <p>7. Наличие системы самоуправления.</p>	<p>1. Расширение творческих запросов учащихся.</p> <p>2. Профорientация.</p> <p>3. Выявление творчески одаренных детей.</p> <p>4. Преодоление психологических блоков и боязни публичных выступлений.</p> <p>5. Возможности для саморазвития и самосовершенствования.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Высокая занятость детей в других кружках и секциях.</p> <p>2. Финансовые возможности школы и учащихся.</p>	<p>1. Усталость и как следствие слабая степень активности учащихся.</p> <p>2. Недостаточно сильная материально – техническая база.</p>

**План-график реализации воспитательной практики****«Воспитание современной личности»**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Перио д 1	Перио д 2	Перио д 3	Перио д 4	Перио д 5	Перио д 6	Перио д 7
1	<b>Подготовительный этап.</b>								
	Определение идеи, цели и задач работы.	3 дня	24.08 - 26.09 2023						
	Составление, согласование плана воспитательной работы классного руководителя на учебный год.	1 неделя		28.08 - 2.09 2023					
	Составление примерного календарно- тематического плана реализации проекта.	1 неделя			28.08 -2.09 2023				
2	<b>Практический этап.</b>								
	Изучение интересов учащихся, проведение диагностик и анкетирования.	1 неделя				11.09- 16.09 2023			
	Подведение	1 неделя					18.09-		

	итогов, анализ проведенных диагностик и анкетирования						23.09 2023		
	Реализация плана работы проекта.	9 месяцев						26.09- 25.05 2024	
	Вовлечение воспитанников в практическую деятельность	9 месяцев						26.09- 25.05 2024	
3.	<b>Обобщающий этап.</b>								
	Подведение итогов. Определение результативности проведённых мероприятий.	5 дней							27.05- 31.05 2024

Ссылки на сайты:

1. <https://mindclubs.com/news/tpost/ms4myy4oj1-test-kreativnosti-torrensa-diagnostika-t> - Тест креативности Торренса. Диагностика творческого мышления.
2. <https://testograd.com/test/test-na-kreativnost/> - Онлайн-тест на творческое мышление
3. <https://www.themusiclab.org/> - Онлайн-тест на проверку наличия музыкального слуха
4. <http://testframe.ru/index.php?page=psih/testnaakterskiesposobnosti/test> -  
Онлайн-тест «Насколько вы артистичны?»
5. <https://postupi.online/test/klimova/> - Определение типа профессии:  
профориентационный тест Климова.

## Список использованной литературы

1. <https://ds8.tuk.obr55.ru/images/files/pedagogika.pdf> – Педагогика сотрудничества;
2. [https://hor1.smr.muzkult.ru/media/2018/12/09/1211217829/Voronova\\_O.V.\\_V\\_ospitanie\\_tvorcheskoj\\_lichnosti.pdf](https://hor1.smr.muzkult.ru/media/2018/12/09/1211217829/Voronova_O.V._V_ospitanie_tvorcheskoj_lichnosti.pdf) – Методическая разработка О.Н. Воронова «Воспитание творчески развивающейся личности»
3. <https://infourok.ru/material.html?mid=93535> – Авторская программа воспитательной работы для учащихся 5-6 классов «Развитие творческой личности в классном коллективе»;
4. <https://infourok.ru/pasport-vospitatelnoj-praktiki-shkolnye-detskie-obedineniya-6129738.html> – Паспорт воспитательной практики «Школьные детские объединения».